

Школа на Запсибе

Как-то так повелось, что авторы, рассказывая о школе, пишут чаще всего о детях, учителях, о коллективе. И очень редко - о директоре, о руководителях школ. Отступим от этого правила и познакомим читателя с директором школы-интерната №82, что на Запсибе, Петром Васильевичем Безносовым. Директор школы сегодня - это, прежде всего, педагогический деятель, а не администратор.

«Руководитель-коммунист, - писал В.И. ЛЕНИН, тем и только и тем должен доказать свое право на руководство, что он находит себе многих, все больше и больше, помощников из педагогов-практиков, что он умеет им помочь работать». Петр Васильевич мастерски доказал это право.

Характерно, что педагогический центр школы, ее «капитанский мостик», находится не в директорском кабинете, а в кабинете... географии. В этом нет никакого недоразумения. Дело в том, что Петр Васильевич - преподаватель географии. Географический кабинет-музей - его детище.

Известно, что самый сильный пример - личный. Директор не поучал педагогов, он на деле стал учителем учителей, убеждая, увлекая своим трудом, системой учебной и внеклассной работы по географии. Наверное, поэтому учебные кабинеты в этой школе стали «штабами» большой внеклассной работы. Руководители интерната начали с перспективного планирования. Намеченные перспективы стали достоянием и педагогического коллектива, и воспитанников, что помогает общей дружной работе.

Трудно организовать жизнь большой семьи-коллектива. Разные пришли в интернат мальчишки и девчонки, нелегкие у многих судьбы. Кое-кто поотстал в учебе. Были и такие, что пришли с характеристиками, в которых значилось: «трудный», «педагогически запущенный». Но у каждого из них была мечта о будущем. Искусство педагога в том и состоит, чтобы «открыть», уловить ребячью мечту и сделать ее завтрашней радостью. «Даже самый никчемный человечиска, если видит перед собой пусть самую скромную перспективу, начинает веселее смотреть вперед», - подчеркивал Макаренко.

В первый туристский поход отправились многие. Петр Васильевич не возражал: любители приключений пусть попробуют настоящего туризма, а те, кому «все равно», быть может, и «загорятся». Ребята убедились, что туризм - дело увлекательное, но вовсе не легкое.

Пионерский клуб туристов-краеведов наметил большую программу изучения Новокузнецка, истории Запсиба, своего родного края. Завязалась переписка с музеями страны.

Петр Васильевич проводит уроки в географическом кабинете: здесь накопились материалы, необходимые для занятий, экспонаты музеев, фотогазеты, краеведческие альбомы и коллекции, географические наблюдения - таблицы. А в географический клуб заглядывают октябрята. Они тоже проводят вместе с пионерами-шефами краеведческие вечера, принимают участие в общешкольных географических викторинах и конкурсах.

- С чего начать? - вместе со своими коллегами раздумывал Георгий Михайлович Арсентьев, учитель физвоспитания. В интернате среди «неподдающихся», наверное, не найдешь равнодушных к спорту. Мальчишки мечтают стать самыми сильными, ловкими и смелыми, участвовать в настоящих соревнованиях... Вот, к примеру, трое друзей - Юра М., Володя Ш., Саша С. Они не раз уходили с уроков на стадион. А сколько их ещё, тоскливо поглядывающих вслед уходящим друзьям?

Георгий Михайлович - бывалый спортсмен: боксер-разрядник, гимнаст, лыжник. Мальчишки сразу потянулись к нему. Но чем увлечь ребят? Как организовать единство коллективных и личных перспектив? А что если построить свой спортивный городок с помощью шефов? И спортивный зал оборудовать самим для занятий нескольких кружков - бокса, волейбольного и гимнастического?

И вот утверждено и согласовано с шефами, трестом «Востокгидроспецстрой», проект спортивного городка. Комсомольцы-шефы разровняли бульдозерами будущее поле стадиона, завезли сотни машин гравия и песка.

Саша, Володя, Юра, а вместе с ними группа, любителей спортсменов стали самоотверженными помощниками Георгия Михайловича, костяком школьного совета физкультуры. А потом уже спортивный городок «дотягивали» всей школой...

И взгляните, какой красавец получился: баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, хоккейное поле, секторы для игры в городки и прыжков, гимнастические снаряды.

Чуть-чуть позднее выросли настоящие трибуны для зрителей и... пьедестал почета. Пьедестал потребовался на втором году жизни интерната, когда воспитанники одержали первые победы на городских и районных соревнованиях.

В спортивном зале сделали все, как задумали: шесты для лазания и гимнастические стенки, подвесные мячи для тренировки волейболистов, бум, платформу для пневматической боксерской

группы...

Школа и шефы приобрели много спортивного инвентаря. Крепнет мастерство юных спортсменов в кружках, которыми руководят друзья комсомольцы.

Спортом болеет сейчас вся школа, даже первоклассники. А бывшие непутевые стали лучшими спортсменами. Учителя о них говорят, что это самые настойчивые, любознательные и дисциплинированные воспитанники. Под руководством Георгия Михайловича они овладели и слесарным делом, научились вести штукатурные, малярные работы.

Много среди воспитанников не только «трудных» но и равнодушных, не верящих в свои силы.

Учительница биологии Мария Андреевна Шевченко - опытный педагог, но и она призадумалась после знакомства с ребятами. Нелегко придется! Увлечь «трудных», расшевелить равнодушных может только живой интерес к предмету, к науке-чудеснице.

Каждому надо помочь найти увлекательные юннатские занятия, дело по душе. И как знать, со временем оно, может быть, станет жизненным призванием. На первый взгляд, какие уж тут макаренковские перспективы в преподавании биологии в восьмилетней школе? Но это только на первый взгляд. У мастера педагога наука биология заиграла живыми красками наглядности, заинтересовала опытичностью и практическими делами.

Не было никакого чуда, когда вся школьная территория превратилась в розарий. Это потрудились юннаты во главе с Марией Андреевной. Высажено почти 60 тысяч деревьев и кустарников, произрастающих в Сибири!

Рядом разбит сад, здесь же учебно-опытный участок. Школьный биологический кабинет и теплица - как большие зеленые лаборатории. Несколько аквариумов, опыты по выращиванию растений в различных условиях и грунтах, культуры на минеральных питательных смесях, сотни дикорастущих цветов - их 250 видов! Юннаты с гордостью показывают куст томата, на котором за год выращено 336 плодов! В теплице - свежий лук, скоро появятся редис, огурцы, томаты.

В школе море цветов: на лестничных клетках, на окнах, в коридорах, в классах. Кажется, что в помещении на зиму перекочевали цветочные аллеи и клумбы... Летом выращивалось 100 сортов цветов! И не беритесь соревноваться с ребятами у занимательного электростенда «Знаешь ли ты цветы?». Даже младшие воспитанники зажигают цветную лампочку на стенде безошибочно, а гости под сдержанные улыбки медлят.

Учительница сумела «открыть» в ребятах способных художников, замечательных умельцев, терпеливых экспериментаторов, садоводов и цветоводов. Она сумела не просто занять ребят, а заечь в них творческий огонек.

Мария Андреевна учит воспитанников любить природу. В школе нет неуспевающих по биологии ребят, они знают предмет, любят учителя, мечтают быть похожими на Марию Андреевну.

Юннаты не останавливаются на месте. Они мечтают создать у себя парк культуры и отдыха, превратить свой сад в мичуринский, расширить биологический кабинет и создать живой уголок.

... Так идет жизнь в школе, которая существует всего третий учебный год.

С. ПЛЕТНЕВ, Новокузнецк